



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno

Classico, Linguistico, Scientifico, Internazionale

Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto - Tel.099/4539332 (presidenza)– 099/4534895 (segreteria e fax)

sito: www.liceoaristosseno.gov.it email: tapc070005@istruzione.it pec: tapc070005@pec.istruzione.it

C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730 - Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y



AI GENITORI E AGLI ALUNNI DELLE TERZE E QUARTE CLASSI A.S. 2016-17

OGGETTO: PROGETTI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO TERZE E QUARTE CLASSI A.S. 2016-17 LEGGE 107/2015

L'idea che sta alla base dei progetti di alternanza scuola lavoro muove dal bisogno, ormai consolidato, di collegare il sapere, obiettivo prioritario dei Licei, al saper-fare, in modo da rendere possibili proficue applicazioni pratiche del sapere teorico acquisito. L'obiettivo dell'alternanza scuola lavoro è **"...assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro..."**. La legge 13 luglio 2015, n°107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede che, a partire dall'a.s. 2015/2016, i percorsi di alternanza scuola lavoro vengano inseriti nei piani triennali dell'offerta formativa dei Licei con non meno di 200 ore complessive nel corso del secondo biennio e quinto anno.

Il dlgs. n. 77/2005 definisce l'alternanza scuola-lavoro una modalità di apprendimento, un'opzione formativa che risponde a bisogni individuali di istruzione e formazione, e lo fa attraverso **finalità** ben definite:

- a-attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b-aricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- c-favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d-realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile;
- e-correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

I progetti di alternanza scuola-lavoro proposti alle terze e quarte classi del Liceo "Aristosseno" per l'a.s. 2016-17 sono in linea con le indicazioni della legge 107/2015. Inoltre i progetti si integrano con il Percorso di uscita degli studenti, sia in relazione ai risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali, con particolare riferimento all'area metodologica, logico-argomentativa, storico-umanistica e linguistico-comunicativa, sia agli obiettivi del secondo biennio e quinto anno del liceo classico nuovo ordinamento, liceo scientifico nuovo ordinamento, liceo linguistico nuovo ordinamento, liceo scientifico e linguistico internazionale ad opzione francese EsaBac.

LA MISSION DEL LICEO ARISTOSSENSO

Il Liceo Aristosseno intende garantire un'offerta formativa volta:

- alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni;
- al miglioramento del processo di insegnamento / apprendimento attraverso l'introduzione di nuove metodologie e flessibilità nella programmazione e progettazione curricolare;
- alla personalizzazione degli itinerari formativi attraverso la progettualità della scuola e l'integrazione nel territorio;
- al coinvolgimento responsabile di tutte le componenti scolastiche nei processi attivati con particolare riguardo all'analisi di fattibilità,
- all'individuazione degli strumenti per raggiungere gli obiettivi formativi, alle procedure di autovalutazione e verifica interna, alle azioni di monitoraggio, alla progettazione del miglioramento;
- alla promozione delle potenzialità di ciascun alunno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo;
- alla formazione di giovani atti ad inserirsi nella vita attiva, con una solida cultura generale, una preparazione professionale di base ed approfondimenti specialistici;
- al sostegno della formazione continua, attraverso un costante collegamento tra scuola e mondo del lavoro;
- al sostegno dei soggetti in difficoltà con la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica;
- alla promozione di iniziative finalizzate alla realizzazione di un sistema di qualità.

FINALITA' GENERALI DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

- Riconsiderare il ruolo della scuola nella sua dimensione educativa e formativa in rapporto al futuro inserimento degli allievi nel mondo del lavoro.
- Realizzare la funzione di raccordo tra sistema formativo e sistema economico produttivo.
- Coinvolgere tutto il sistema formativo nella realizzazione dell'alternanza scuola-lavoro con adeguato coordinamento.
- Realizzare forme concrete di cooperazione tra scuola e aziende per una comune progettazione delle attività.
- Aprire il mondo della scuola alle attività e alle problematiche della comunità e del mondo del lavoro.

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PER L' A.S. 2016-17

Le terze classi svolgeranno un totale di 65 ore suddivise settimanalmente a seconda dei calendaridei singoli progetti suddivisi in :

- **ORE CURRICOLARI DI FORMAZIONE IN AULA n. 19 CON LA PRESENZA DEL TUTOR INTERNO;**
- **ORE DI STAGE IN AZIENDA n.39 CON LA COMPRESENZA DEL TUTOR AZIENDALE E TUTOR INTERNO**
- **ORE DI FORMAZIONE CON ESPERTI ESTERNI n.7 ESPERTO ESTERNO + TUTOR INTERNO**

Le quarte classi svolgeranno un totale di 70 ore suddivise settimanalmente a seconda dei calendaridei singoli progetti suddivisi in :

- **ORE CURRICOLARI DI FORMAZIONE IN AULA n. 19 CON LA PRESENZA DEL TUTOR INTERNO;**
- **ORE DI STAGE IN AZIENDA n. 44CON LA COMPRESENZA DEL TUTOR AZIENDALE E TUTOR INTERNO**
- **ORE DI FORMAZIONE CON ESPERTI ESTERNI n.7 ESPERTO ESTERNO + TUTOR INTERNO**

Si sottolinea l'obbligo di svolgimento da parte degli alunni dei percorsi di alternanza scuola lavoro in quanto rientra nella valutazione finale dell'alunno, attività previste dalla legge di riforma della scuola 107/15 con attestazione delle competenze in uscita inserite nell'Europass di ogni studente.

Taranto, 24 Novembre 2016

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Marzo