



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PUGLIA
FESR-FSE
2014/2020
Il futuro alla portata di tutti



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno



Classico, Linguistico, Scientifico, Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale ad opzione Francese
Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto
Tel.099/4539332 (presidenza) – 099/4534895 (segreteria e fax)
www.liceoaristosseno.edu.it - email : tapc070005@istruzione.it
PEC : tapc070005@pec.istruzione.it - C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730
Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y



Corso di formazione metodologico-didattica della lingua inglese, riferita alla certificazione *Cambridge Assessment English* dal livello YLE Pre-A1 al livello *Main Suite A2* (8 e 13 anni)

DESTINATARI

Docenti di lingua inglese interessati a sviluppare competenze professionali relative alle certificazioni *Cambridge Pre A1- Young Learners e Main Suite-A2 Key*

FINALITA'

Il corso mira a fornire strumenti metodologico-didattici ai docenti della scuola primaria e secondaria interessati ad **introdurre e/o incrementare** nei propri istituti scolastici, **competenze linguistiche** utili allo sviluppo delle abilità linguistiche e trasversali dei propri alunni, che siano nondimeno **certificate** secondo il sistema di valutazione *Cambridge Assessment English*, riconosciuto come Ente Certificatore di eccellenza ed apprezzato nei massimi centri di studio e di ricerca al mondo

OBIETTIVI

- Sviluppare competenze metodologico-didattiche sull'uso dei test per la certificazione di livello sin dai primi anni di frequenza scolastica, attraverso le tecniche di **learning by doing** e **teaching by testing**, insistendo su attività di **role-play, peer-work, mock-testing**
- Sviluppare consapevolezza sulla **gradualità dei livelli di competenza linguistica**, per facilitare il processo di insegnamento-apprendimento
- Familiarizzare con **task specifici**, studiati per favorire l'uso della lingua **in contesti di vita vicini** alla realtà e all'età dell'alunno

CONTENUTI

- Fornire **informazioni su indicatori e descrittori** di competenze riferite ai livelli definiti nel QREC
- Fornire **informazioni sugli esami di certificazione** delle competenze linguistiche in lingua inglese dei livelli inclusi tra Pre A1 e A2 (*Starters, Movers, Flyers, Key*), riferiti alle certificazioni *Cambridge Assessment English*
- -Analizzare gli elementi di gradualità di apprendimento previsti da ciascun livello riferito alla categoria *Young Learners, Starters, Movers, Flyers*, sino al primo livello *Main Suite A2* denominato **KEY**, con particolare riferimento a: **understand vocabulary, basic phrases and expressions, simple written English, interact at basic level**
- -Analizzare la **struttura dei test** nei format predefiniti, con particolare attenzione a **tasks**, contenuti e tempi previsti nelle varie componenti: *Reading, Writing, Listening, Speaking*

- Fornire **strategie e suggerimenti** metodologico-didattici per la preparazione degli studenti, nonché informazioni sui criteri di valutazione
- Fornire informazioni su **link** che riconducano a **siti web e risorse** utili nello svolgimento dell'attività didattica

RISORSE UMANE e RISORSE STRUMENTALI

- **2 docenti di inglese interni al liceo**
- **Aula multimediale**

TEMPI

Il corso sarà strutturato in **5 incontri di 2 ore** ciascuno per un totale di **10 ore**, secondo il seguente calendario:

16/03 LUNEDI 17.00-19.00 Presentazione

- Fornire informazioni su indicatori e descrittori di competenze riferite ai livelli definiti nel QREC
- Fornire informazioni sugli esami di certificazione delle competenze linguistiche in lingua inglese dei livelli inclusi tra Pre A1 e A2, con particolare riferimento alle certificazioni *Cambridge Assessment English*

18/03 MERCOLEDI 17.00-19.00

- -Analizzare gli elementi di gradualità di apprendimento previsti da ciascun livello riferito alla categoria *Young Learners, Starters, Movers, Flyers*, sino al primo livello *Main Suite A2* denominato *KEY*

23/03 LUNEDI 17.00-19.00

- -Analizzare la struttura dei test nei format predefiniti, con particolare attenzione a *tasks*, contenuti e tempi previsti nelle varie componenti: *LISTENING, SPEAKING*
- Fornire strategie e suggerimenti metodologico-didattici per la preparazione degli studenti, nonché informazioni sui criteri di valutazione

25/03 MERCOLEDI 17.00-19.00

- -Analizzare la struttura dei test nei format predefiniti, con particolare attenzione a *tasks*, contenuti e tempi previsti nelle varie componenti: *READING AND WRITING*
- Fornire strategie e suggerimenti metodologico-didattici per la preparazione degli studenti, nonché informazioni sui criteri di valutazione

06/04 LUNEDI 17.00-19.00

- **SIMULAZIONI**
- Fornire informazioni su link che riconducano a siti web e risorse utili nello svolgimento dell'attività didattica

VALUTAZIONE

Rilascio **attestato di partecipazione** utile ai fini ministeriali

Referente Progetto Cambridge

Francesca Di Ponzio



F.to Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore MARZO

Documento firmato digitalmente

ai sensi del D.lgs. 82/2005