

La nostra storia

LE ORIGINI

Il Liceo "Aristosseno" è nato nel 1987 dallo sdoppiamento del Liceo classico Quinto Ennio, da cui ha ereditato la maxi sperimentazione classica, linguistica e scientifica, approvata con D.M. del 30 settembre 1974. Fin dalle sue origini, il Liceo si è proposto non solo come laboratorio – allora unico sul territorio – di sperimentazione educativa e didattica, ma anche come centro di accoglienza e di scambi culturali a livello europeo ed extraeuropeo.

LA MISSION

La promozione delle lingue comunitarie è stata ed è tuttora una delle attività didattiche che meglio caratterizzano l'offerta formativa della nostra scuola: essa si esplicita nella presenza degli indirizzi Internazionali, Linguistico e Scientifico, ad opzione francese, attivati sin dall'a.s. 1992/93, a seguito di intesa con il Bureau Linguistique dell'Ambasciata di Francia e la Direzione Generale Classica. Agli studenti che superano gli esami di Stato viene consegnato un attestato- Diploma Esabac- rilasciato dal Ministero della Pubblica Istruzione Francese, per il tramite dell'Ambasciata francese in Italia, che consente l'iscrizione diretta a facoltà universitarie francesi. Attualmente il Liceo fa parte della rete che riunisce- a livello nazionale- tutti gli Istituti che rilasciano il Diploma Esabac, a conclusione di un formalizzato percorso formativo.

La prassi dell'accoglienza, l'apertura alle realtà di altri paesi e all'interlocuzione interculturale, il gemellaggio con alcune città europee ed extraeuropee e, più in generale, i contatti che nel corso degli anni sono stati attivati con i paesi di tutto il mondo, sono elementi che testimoniano non solo la vocazione interculturale della nostra scuola nel senso più moderno del termine, ma anche il suo impegno ad affiancare e sostenere il processo di crescita della città di Taranto e della sua provincia in rapporto ai nuovi obiettivi di sviluppo economico e produttivo.

DAL PASSATO...AL PRESENTE

Un apporto significativo alla diffusione e al consolidamento delle lingue comunitarie è stato storicamente fornito dai numerosi progetti europei ai quali il Liceo ha partecipato, anche in qualità di istituto coordinatore, nell'ambito del "Programma Socrates", nonché dall'accoglienza riservata agli alunni stranieri che -da diversi anni- decidono di iscriversi a frequentare il nostro istituto per svolgervi periodi di studio in collaborazione con l'associazione INTERCULTURA. A tal fine, il nostro Liceo -a partire dallo scorso A.S. - è entrato a far parte della rete regionale "Promos(si) in Puglia" che valorizza la fattiva collaborazione con l'Associazione AFS INTERCULTURA onlus, di cui condivide le finalità e alla cui realizzazione contribuisce, ospitando studenti stranieri e destinando all'estero i propri studenti in mobilità individuale e/o di gruppo. Il Liceo ha inoltre aderito ed attualmente partecipa con successo ai numerosi bandi PON e POR promossi a livello nazionale e regionale, finalizzati al rafforzamento delle competenze linguistiche ed imprenditoriali, in linea con le raccomandazioni dei progetti di politica Eu di coesione e sviluppo (Nizza 2001, Goteborg 2001, Lisbona 2010), utilizzando i fondi strutturali messi a disposizione a livello europeo. (l'articolo 174 del Trattato sul Funzionamento dell'unione Europea (TFUE), del marzo 2010, sancisce che, per rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale al suo interno, l'Unione deve mirare a ridurre il divario tra i livelli di sviluppo delle varie regioni e il ritardo delle

regioni meno favorite o insulari, e che un'attenzione particolare deve essere rivolta alle zone rurali, alle zone interessate da transizione industriale e alle regioni che presentano gravi e permanenti svantaggi naturali o demografici).

Il Liceo è inoltre in rete nazionale con gli Istituti scolastici Esabac, con i quali condivide percorsi ed obiettivi, in un proficuo scambio di esperienze e condivisione di intenti.

Il Liceo incentiva l'aggiornamento di molti suoi docenti, impegnati nel campo dell'innovazione metodologica all'insegna dell'internazionalizzazione, grazie al progetto ERASMUSPLUS – Azione K1 di mobilità docenti e staff (biennio 2015-17), già iniziato nel precedente A.S. ed ancora in fase di attuazione.

La qualità dell'insegnamento linguistico del nostro Liceo è peraltro accresciuta dall'apporto didattico di docenti di lingua madre inglese, tedesca, francese e spagnola e dalla presenza di 3 laboratori linguistici forniti di collegamento video-satellitare e di 3 laboratori linguistici multimediali, dotati della più moderna strumentazione informatica, nonché di un eccellente impianto di amplificazione che consente di svolgere -nei lunghi corridoi del Liceo- prove e verifiche linguistiche in presenza di un numero elevato di studenti.

Il Liceo è inoltre un Istituto "cardio-protetto", in quanto dispone dal 2014, di un defibrillatore nonché di personale qualificato, preparato al suo utilizzo in caso di necessità.

Queste strutture e queste strumentazioni consentono al Liceo "Aristosseno" di svolgere al meglio il suo ruolo di centro accreditato di corsi e di esami nelle certificazioni in lingua inglese Cambridge-ESOL (in collaborazione con la Cambridge University); in lingua francese DELF (in collaborazione con l'Alliance Française); in lingua spagnola DELE-Cervantes (in collaborazione con l'Istituto Cervantes) e in lingua tedesca (in collaborazione con il Goethe Institut)

Inoltre, il nostro Liceo ha condotto, a partire dall'a.s. 2010/11 un progetto linguistico extra-curricolare triennale in Lingua e Cultura Turca coordinato dalla Docente universitaria Prof.ssa Nalan Kiziltan, dell'Univerità Turca di Samsun, destinato ai nostri alunni del triennio, che ha consentito di effettuare esperienze formative e di ufficializzare rapporti con scuole e rappresentanti istituzionali della Turchia. Analogamente, in collaborazione con l'associazione culturale italo-cinese "Nyaho Pulia", il Liceo ha inoltre sviluppato un corso di alfabetizzazione di lingua e cultura cinese, sempre destinato agli alunni del triennio.

Sono queste esperienze e queste attività che consentono al Liceo Aristosseno di accogliere, in modo convinto e appassionato, le innovazioni metodologiche-didattiche proposte a livello internazionale, per conoscerle, approfondirle e confrontarle con quelle utilizzate nel proprio istituto al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento, intesa come "work in progress".

Per questo motivo, il Liceo "Aristosseno" intende promuovere e incentivare le conoscenze e le competenze linguistiche e culturali nelle lingue comunitarie (o di prossima adesione al consesso europeo, come nel caso della Turchia), nonché l'insegnamento di una o più Discipline Non Linguistiche in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, in risposta alle recenti riforme ministeriali.

GLI INDIRIZZI IN SINTESI

Il Liceo Internazionale, Linguistico e Scientifico, ad opzione francese rappresenta solo una quota, se pure di grande rilievo dell'offerta del Liceo, nell'ambito della quale s

trovano gli indirizzi classico, linguistico e scientifico che seguono i programmi varati dalla Riforma dei Licei.

Nell'indirizzo classico si propongono all'attenzione degli alunni anche i problemi connessi con la valorizzazione del nostro patrimonio artistico e, in particolare, di quello storico- archeologico: la conoscenza della più antica storia locale, le frequenti visite di studio presso il Museo Archeologico Nazionale e i numerosi siti archeologici disseminati sul nostro territorio mirano, infatti, a consolidare negli allievi il legame con la città e a renderli consapevoli delle possibilità di sviluppo economico e culturale che tale patrimonio potrebbe generare in un prossimo futuro. In tal senso il Liceo offre il suo contributo nella costruzione di un nuovo modello di sviluppo, basato sulla diversificazione dell'economia locale, capace di riconoscere, ad esempio, la risorsa ambientalista, enogastronomica e turistica in affiancamento all' industria pesante, considerata fino a poco tempo fa unica fonte di sostentamento della città di Taranto.

Negli indirizzi scientifici, a livello sia di curriculum che di attività extra-curricolari, si sono messi a punto e realizzati progetti e piani di lavoro nei quali i problemi legati all'ambiente risultano coerentemente integrati nel corpo della programmazione disciplinare ed interdisciplinare. In particolare, le conseguenze dell'inquinamento idrico e atmosferico prodotto dall'acciaieria locale; l'esame delle possibili soluzioni al problema, prospettate dagli esperti della locale II Facoltà di Ingegneria dell'Università agli studi di Bari; la riflessione sugli effetti della riconversione economica in termini di miglioramento della qualità della vita avanzate dal Centro Interdipartimentale "Magna Grecia" (nato per consolidare e valorizzare i rapporti, già costituiti nel territorio jonico, con gli enti locali e il tessuto imprenditoriale e produttivo), nonché le nuove possibilità di occupazione sono ancora gli argomenti chiave di un percorso didattico-educativo che **contribuisce** alla crescita umana e culturale dei nostri alunni e li mette concretamente a contatto con la realtà in cui dovranno vivere ed operare.

LE NUOVE TECNOLOGIE

Lo studio delle nuove Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (TIC), il supporto di professionalità qualificate e di diversi laboratori informatici multimediali hanno permesso già nel passato alla nostra scuola di accreditarsi sul territorio come sede, indicata dall'A.I.C.A., di corsi e di esami per il conseguimento della Patente Europea del Computer (ECDL). Oggi, la presenza in tutte le aule di una postazione in Rete unitamente ad uno schermo televisivo di grandi dimensioni che consente a tutti gli studenti la visione dei contenuti didattici nonché l'adozione del Registro Elettronico in ogni classe, confermano la visione innovatrice del Liceo. Infatti, questi strumenti permettono di utilizzare le metodologie didattiche innovative, garantendo la tempestività e la trasparenza delle valutazioni, la collaborazione con le famiglie e con le realtà, locali, nazionali e internazionali.

LE PROSPETTIVE FUTURE

Su queste basi il Liceo "Aristosseno" è pronto ad accogliere le innovazioni provenienti da un sistema scolastico a sua volta in fase di crescita e di trasformazione e si prepara ad affrontare nel prossimo futuro la sfida per una scuola rinnovata e sempre più efficiente ed efficace. Una scuola attenta a potenziare i suoi percorsi di insegnamento/apprendimento con la costruzione di buone relazioni formative improntate all'accoglienza, al reciproco rispetto e alla responsabilità. Tale impegno del Liceo è certificato anche dalla sua adesione al Progetto Unicef "Una scuola amica dei bambini e dei ragazzi". Il Liceo ha anche aderito con entusiasmo al Progetto di promozione della cultura della

solidarietà proposto dal Centro Servizi Volontariato di Taranto alle scuole joniche, con l'obiettivo di sensibilizzare i giovani alle problematiche sociali che caratterizzano il nostro territorio, offrendo spunti di riflessione su valori quali la solidarietà, la cittadinanza attiva, l'ambiente, la multiculturalità.