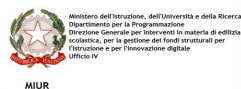




FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno

Classico, Linguistico, Scientifico, Internazionale

Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto - Tel.099/4539332 (presidenza)– 099/4534895 (segreteria e fax)

www.liceoaristosseno.edu.it -email: tapc070005@istruzione.it- pec: tapc070005@pec.istruzione.it

C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730 - Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica:

UFWF8Y



LICEO "ARISTOSSENSO"-TARANTO
 Prot. 0015702 del 28/10/2019
 C-14 (Uscita)

DECRETO DI AVVIO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. **Sottoazione 10.2.2A**

TITOLO DEL PROGETTO: THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA

CODICE DEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-87

Sottoazione	Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-87;	THE INCLUSIVE SCHOOL -LA SCUOLA INCLUSIVA	35574,00
Codice CUP B55E19000060001			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Visti i regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui fondi Strutturali e di investimento europei e n.1304/2013 relativo al FSE;

Visto il Decreto legislativo n. 50/2016 – Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo codice degli appalti ed il successivo decreto integrativo 56/2017;

Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Visto l'avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON -Programma operativo nazionale FSE "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 " (MIUR Reg. Uff. 0000950 del 31/01/2017);

Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. **0034815 del 02/08/2017** FSE-PON 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

Vista l'integrazione Nota Prot. AOODGEFID/**35926 del 21/09/2017**;

Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. **0038115 del 18/12/2017** – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. **004939 del 20/02/19** - Adeguamento dell'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019.

Visto l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/**4396 del 09/03/2018** per la **realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. **Sottoazione 10.2.2A**

TITOLO DEL PROGETTO: THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA

VISTO il provvedimento del MIUR prot. **AOODGEFID/18425 del 05/06/2019** con cui si approvava la graduatoria degli Istituti Scolastici ammessi al finanziamento per l'attuazione delle attività di cui all'**Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018** per la **realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. **Sottoazione 10.2.2A**

TITOLO DEL PROGETTO: THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA

codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-87 ; CUP B55E19000060001

VISTA l'autorizzazione per l'impegno finanziario all'avvio del progetto "**THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA**" che fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa, prot. **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE 20674 del 21/06/2019** , relativo all'**Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018** per la **realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. **Sottoazione 10.2.2A**

TITOLO DEL PROGETTO: THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA

codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-87 ; CUP B55E19000060001

VISTA la lettera di autorizzazione all'avvio del progetto, prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, relativo all'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. **Sottoazione 10.2.2A**

TITOLO DEL PROGETTO: THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA

codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-87 ; CUP B55E19000060001

Vista la delibera del Collegio dei docenti n° 4 del 12/01/2018 con cui sono stati definiti ed approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti PON-FSE 2014-20;

Vista la delibera n. 157 del Consiglio di Istituto del 13/09/2019 con cui sono stati approvati i criteri proposti dal Collegio dei Docenti di selezione del personale per tutti i progetti PON-FSE 2014-2020 per l'individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti (Reg. Uff. MIUR Prot. 0034815 del 02/08/2017; nota MIUR n. 0038115 del 18.12.2017);

Vista la delibera del Consiglio di istituto n° 157 del 13/09/2019 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato l'avvio del progetto PON-FSE Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Sottoazione 10.2.2A TITOLO DEL PROGETTO: THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-87- CUP B55E19000060001 con la conseguente acquisizione del finanziamento complessivo di € 35.574,00 alla voce di entrata 02/01 del Programma Annuale 2019, così come da piano finanziario definito dal MIUR per l'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018, ripartito in 7 moduli da 30 ore per euro 5082,00 l'uno ;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n° 158 del 13/09/2019 con cui il Consiglio d'Istituto ha deliberato all'unanimità di acquisire al Programma Annuale 2019 il progetto PON-FSE Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Sottoazione 10.2.2A TITOLO DEL PROGETTO: THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-87 ; CUP B55E19000060001 e di provvedere ad inserire in bilancio i relativi finanziamenti con le seguenti variazioni **ENTRATE : 02/01 € 35.574,00 ; USCITE : P2/11 € 35.574,00**

DECRETA (ATTO N. 551 DEL 28/10/2019)

di definire al **28/10/2019** la data formale di avvio delle attività previste dal progetto PON Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Sottoazione 10.2.2A TITOLO DEL PROGETTO: THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-87 ; CUP B55E19000060001

Il progetto “**THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA**” sarà suddiviso nei seguenti **SETTE moduli**: di 30 ore ciascuno:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
ITALIANO MODULO 1	LE ANIME DEL SUD - VIAGGIO NELLA NOSTRA STORIA	€ 5.082,00
ITALIANO MODULO 2	LE ANIME DEL SUD – LA STORIA NEGATA : LE ISOLE PROIBITE DI TARANTO	€ 5.082,00
MATEMATICA MODULO 1	MATEMATICA.....in.....MENTE 1	€ 5.082,00
MATEMATICA MODULO 2	MATEMATICA.....in.....MENTE 2	€ 5.082,00
SCIENZE	GEOMORFOLOGIA DEL GOLFO DI TARANTO	€ 5.082,00
LINGUA INGLESE	FROM WATCHING A CARTOON TO ACTING ON A STAGE	€ 5.082,00
LINGUA FRANCESE	JE MAÎTRISE LE FRANÇAIS	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

MODULI DA SVOLGERE (30 ORE PER OGNI MODULO) :

ITALIANO : MODULO 1: : LE ANIME DEL SUD - VIAGGIO NELLA NOSTRA STORIA

(RIVOLTO AD ALUNNI DEL PRIMO ANNO);

MATEMATICA: MODULO 1 : MATEMATICA.....IN.....MENTE 1”

(RIVOLTO AD ALUNNI DEL PRIMO ANNO);

SCIENZE : MODULO 1 : GEOMORFOLOGIA DEL GOLFO DI TARANTO

(RIVOLTO AD ALUNNI DEL PRIMO E SECONDO ANNO);

INGLESE : MODULO 1 : FROM WATCHING A CARTOON TO ACTING ON A STAGE

(RIVOLTO AD ALUNNI DEL PRIMO E SECONDO ANNO);

FRANCESE : MODULO 1: “ JE MAÎTRISE LE FRANÇAIS”

(RIVOLTO AD ALUNNI DEL PRIMO E SECONDO ANNO);

ITALIANO : MODULO 2: LE ANIME DEL SUD – LA STORIA NEGATA : LE ISOLE PROIBITE DI TARANTO

(RIVOLTO AD ALUNNI DEL SECONDO ANNO);

MATEMATICA: MODULO 2 : MATEMATICA.....IN.....MENTE 2”

(RIVOLTO AD ALUNNI DEL SECONDO ANNO);

Il presente decreto sarà pubblicato sull'albo on line dell' istituto ed inserito sulla piattaforma PON-FSE 2014-20 creata sulla Home page del sito dell' istituto. (www.liceoaristossenno.edu.it)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore MARZO

Documento Firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005