



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzioni Centrali per interventi in materia di Educazione Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PUGLIA FESR-FSE 2014/2020
Il futuro alla portata di tutti



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno



Classico, Linguistico, Scientifico, Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale ad opzione Francese
Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto
Tel.099/4539332 (presidenza) – 099/4534895 (segreteria e fax)
www.liceoaristosseno.edu.it - email : tapc070005@istruzione.it
PEC : tapc070005@pec.istruzione.it - C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730
Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y



CIRCOLARE N. 202

LICEO "ARISTOSSENSO"-TARANTO
Prot. 0000801 del 14/01/2021
08 (Uscita)

Taranto, 14/01/2021

Ai **Coordinatori** delle prime e seconde classi
Ai **Consigli** delle prime e seconde classi
Ai **Docenti** di inglese, italiano e scienze delle prime e seconde classi
Ai **Genitori** degli alunni prime e seconde classi
Agli **Alunni** delle prime e seconde classi
SEDE

OGGETTO: **Richiesta di partecipazione** alunni delle prime e seconde classi dell'Istituto con scheda anagrafica allegata progetto PON-FSE " **The inclusive school - La scuola inclusiva**" a.s. 2020/21 (in presenza o in modalità DDI o in modalità Didattica a Distanza sulla Piattaforma Google Classroom). Moduli: inglese prime e seconde classi a.s. 2020/21; italiano prime e seconde classi a.s. 2020/21; scienze prime e seconde classi a.s. 2020/21, relativo all'Avviso Pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. **Sottoazione 10.2.2A**

TITOLO DEL PROGETTO: THE INCLUSIVE SCHOOL – LA SCUOLA INCLUSIVA
CODICE DEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-87

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
ITALIANO MODULO 1	LE ANIME DEL SUD - VIAGGIO NELLA NOSTRA STORIA	€ 5.082,00
ITALIANO MODULO 2	LE ANIME DEL SUD – LA STORIA NEGATA : LE ISOLE PROIBITE DI TARANTO	€ 5.082,00
SCIENZE	GEOMORFOLOGIA DEL GOLFO DI TARANTO	€ 5.082,00
LINGUA INGLESE	FROM WATCHING A CARTOON TO ACTING ON A STAGE	€ 5.082,00

Si inoltra agli alunni delle prime e seconde classi dell'istituto, individuati dai consigli di classe per attività di recupero o potenziamento nelle suddette materie al termine degli scrutini del primo trimestre a.s. 2020/21, la richiesta di partecipazione ai suddetti moduli del progetto PON con scheda anagrafica allegata alla circolare.

La richiesta di partecipazione ai moduli del Progetto PON andrà effettuata compilando la scheda anagrafica allegata, unitamente alla liberatoria collocata in ultima pagina della scheda anagrafica, che dovrà essere firmata da entrambi i genitori (o da un solo genitore in situazioni particolari).

Alla richiesta di partecipazione con scheda anagrafica vanno allegare necessariamente le fotocopie delle carte di identità di entrambi i genitori e dell'alunno stesso.

La richiesta di partecipazione al Progetto con scheda anagrafica allegata alla presente circolare debitamente compilata dovrà essere inoltrata **entro le ore 12,00 di lunedì 8 febbraio 2021** alla mail del Liceo Aristosseno (tapc070005@istruzione.it). Tale richiesta con scheda anagrafica allegata alla presente circolare può essere anche scaricata dalla Home page del sito del Liceo (www.liceoaristosseno.edu.it) nell'apposita sezione dedicata al progetto PON-FSE Avviso Pubblico 4396 **"The Inclusive school - la scuola inclusiva"** azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Per l'anno scolastico 2020-21 saranno svolti in presenza o in modalità DDI o in modalità a distanza DaD, sulla piattaforma google classroom, il modulo di italiano per le prime classi di 30 ore; il modulo di italiano per le seconde classi di 30 ore; il modulo di scienze prime e seconde classi di 27 ore; il modulo di inglese prime e seconde classi di 24 ore:

ITALIANO : MODULO 1: LE ANIME DEL SUD - VIAGGIO NELLA NOSTRA STORIA
(Modulo di 30 ore rivolto ad alunni del primo anno);

ITALIANO : MODULO 2: LE ANIME DEL SUD- LA STORIA NEGATA : LE ISOLE PROIBITE DI TARANTO
(Modulo di 30 ore rivolto ad alunni del secondo anno);

SCIENZE : MODULO 1 : GEOMORFOLOGIA DEL GOLFO DI TARANTO
(Modulo di 27 ore rivolto ad alunni del primo e secondo anno);

INGLESE : MODULO 1 : FROM WATCHING A CARTOON TO ACTING ON A STAGE
(Modulo di 24 ore rivolto ad alunni del primo e secondo anno);

CIASCUN PERCORSO È RIVOLTO A MAX 30 ALLIEVI DEL PRIMO BIENNIO CHE AVRANNO RIPORTATO CRITICITÀ NELLO SCRUTINIO DEL PRIMO TRIMESTRE DELL' A.S. 2020-21 IN INGLESE, ITALIANO, SCIENZE.

L'individuazione degli alunni da destinare ai moduli di recupero competenze di base di Inglese, Italiano e Scienze è stata effettuata dai consigli di classe delle prime e seconde classi nel corso delle riunioni del 15-16-17-18 Dicembre 2020, avvalendosi del supporto organizzativo e gestionale del Dirigente Scolastico, della Vicaria prof.ssa Giuseppina Imperiale, della F.S. coordinamento attività PAI e PIA prof.ssa Annalisa Palmieri, utilizzando i criteri stabiliti dal consiglio di istituto del 16/01/2018 che ha approvato le griglie per la selezione alunni attività di recupero, consolidamento e potenziamento.

Si ricorda inoltre che la frequenza dei vari moduli del progetto PON-FSE "the inclusive school" avrà valore a tutti gli effetti di corso di recupero, potenziamento e consolidamento per gli alunni delle prime e seconde classi che avranno riportato nello scrutinio del primo trimestre criticità in inglese, italiano e scienze.

Tali attività destinate al **recupero, consolidamento e/o potenziamento dei percorsi disciplinari costituiranno una formale attestazione da inserire nel curriculum del PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato) dell'alunno per la sua valutazione sommativa di fine anno scolastico.**

N.B. È AMMESSA LA FREQUENZA A NON PIÙ DI DUE MODULI

L'ufficio di segreteria provvederà ad inoltrare le richieste di partecipazione al progetto con schede anagrafiche suddivise per ogni materia al tutor di ciascun modulo.

INGLESE PRIME E SECONDE CLASSI: TUTOR : PROF.SSA FINOCCHIARO AGATA

ITALIANO PRIME CLASSI : TUTOR: PROF.SSA IMPERIALE GIUSEPPINA

ITALIANO SECONDE CLASSI : TUTOR: PROF.SSA BOCCI ROBERTA

SCIENZE PRIME E SECONDE CLASSI: TUTOR : PROF.SSA SPINELLI PATRIZIA

Successivamente si procederà a stilare una graduatoria degli alunni ammessi per ciascun modulo, in base alle griglie di valutazione allegate alla circolare.

Gli elenchi degli alunni coinvolti in ogni modulo PON saranno pubblicati con apposita circolare informativa su Argo DidUP.

I genitori degli alunni individuati dal consiglio di classe che non intendano avvalersi di questa possibilità di recupero, potenziamento o consolidamento dovranno inoltrare rinuncia sottoscritta al dirigente scolastico sulla mail dell' istituto (tapc070005@istruzione.it)

Seguirà cronoprogramma dettagliato dei percorsi formativi di ciascun modulo, con i giorni e gli orari di ogni modulo PON in modalità in presenza o didattica digitale integrata o didattica a distanza sulla Piattaforma Google Classroom.

Si allega alla presente:

- 1- Griglia di valutazione con i criteri di selezione alunni
- 2- Modulo di richiesta partecipazione alunni con scheda anagrafica progetto PON-FSE "THE INCLUSIVE SCHOOL" Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Si confida nella consueta collaborazione.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore MARZO
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
 Direzione Centrale per interventi in materia di Educazione Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PUGLIA
FESR-FSE
 2014/2020
 Il futuro alla portata di tutti



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno



Classico, Linguistico, Scientifico, Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale ad opzione Francese
 Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto
 Tel.099/4539332 (presidenza) – 099/4534895 (segreteria e fax)
 www.liceoaristosseno.edu.it - email : tapc070005@istruzione.it
 PEC : tapc070005@pec.istruzione.it - C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730
 Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y



FSE - PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020"
ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI PROGETTI PON- FSE 2014-2
FINALIZZATI AL RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

1- ANNO SCOLASTICO 2020-21 – SCRUTINIO PRIMO TRIMESTRE

VOTO NELLA MATERIA DEL MODULO	PUNTI
Inferiore o uguale a 2	10
3	9
4	8
5	7

In caso di parità, sarà data precedenza agli alunni che hanno opzionato un solo modulo anziché due moduli



F.to Il Dirigente Scolastico
 Prof. Salvatore MARZO
 Documento firmato digitalmente
 ai sensi del D.lgs. 82/2005